

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03. Финансирование реализации стратегических планов
органов власти

38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Стратегическое управление социально-экономическим развитием
территории
(государства, региона, муниципального образования)

форма обучения - заочная, очная, очно-заочная

Год набора - 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Логинов Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор кафедры экономики и государственного и муниципального управления Кировского филиала

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, к.э.н., заведующий кафедрой экономики и государственного и муниципального управления Кировского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и государственного и муниципального управления Кировского филиала РАНХиГС

протокол №7 от «18» декабря 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-2 (Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-3 (Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих).

Компетенция ПКо ОС-2 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.03 «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» компетенцию ПКо ОС-2 формируют дисциплины Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ОД.4 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» компетенция ПКо ОС-2 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

Компетенция ПКр-3 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.03 «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и Б1.В.ОД.1 «Современные методы и инструменты государственного регулирования экономики» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» компетенцию ПКр-3 никакие дисциплины не формируют.

По завершении изучения дисциплины «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» компетенция ПКр-3 продолжает формироваться при изучении дисциплины Б1.В.ОД.10 «Налоговый механизм регулирования социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-2	на уровне знаний: задачи стратегического планирования в деятельности органов публичной власти; условия разработки стратегических планов

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		органов публичной власти исходя из оценки доходов бюджета соответствующей территории.
		на уровне умений: умение анализ финансовых возможностей органов публичной власти при реализации долгосрочных управленческих задач; выявление неэффективных направлений финансирования стратегических решений органов власти.
		на уровне навыков: определять потребность в финансировании мероприятий стратегий социально-экономического развития территорий; разработки финансового плана в рамках долгосрочной программы социально-экономического развития территории.
организационно-управленческие действия	ПКр-3	на уровне знаний: теоретические основы экономики общественного сектора.
		на уровне умений: умение осуществлять практические исследования экономических процессов в общественном секторе.
		на уровне навыков: осуществлять практические исследования экономических процессов в общественном секторе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, в том числе во втором семестре 2 часа лекций и 4 часа практических занятий, в третьем семестре 2 часа лекций и 4 часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 123 часа, в том числе 66 часов во втором семестре и 57 часов в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации – защита курсовой работы и экзамен (9 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Стратегия и движущие силы экономических преобразований	24	1	-	1		22	О, Т
Тема 1.2.	Экономический рост как основная цель стратегических планов органов власти	24	1	-	1		22	О, Т
Тема 1.3.	Бюджетное регулирование как основной инструмент финансирования стратегических планов органов власти	24	-	-	2		22	О, Т
Тема 2.1.	Инвестиционная политика государства как средство повышения эффективности финансирования реализации стратегических планов органов власти	22	1	-	1		20	О, Т
Тема 2.2.	Инструменты государственного стимулирования инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов	22	1	-	1		20	О, Т
Тема 2.3.	Финансирование реализации стратегических планов социально-экономического развития регионов	19	-	-	2		17	О, Т
Промежуточная аттестация								экзамен (9)
Всего:		144	4	-	8	О, Т	123	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Пути государственного финансового обеспечения реализации стратегических планов органов власти

Тема 1.1. Стратегия и движущие силы экономических преобразований

Экономика как объект стратегического планирования. Современные задачи стратегического планирования социально-экономического развития территориальных образований. Трансформация экономической системы России. Социально-экономическая результативность стратегического планирования развития территорий.

Тема 1.2. Экономический рост как основная цель стратегических планов органов власти

Социально-экономический прогресс, его сущность и факторы. Основные условия социально-экономического прогресса. Количественные и качественные показатели экономического роста. Эффективность и качество экономического роста. Факторы результативного и эффективного экономического развития.

Тема 1.3. Бюджетное регулирование как основной инструмент финансирования стратегических планов органов власти

Понятие бюджетной политики. Составляющие бюджетной политики. Органы власти, ответственные за разработку, принятие и реализацию бюджетной политики. Понятие бюджетного регулирования. Механизм бюджетного регулирования. Основные принципы бюджетного регулирования. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования. Активизация функций бюджетной системы. Эффективность бюджетной системы, бюджетной политики и бюджетного регулирования.

Раздел 2. Финансовые инструменты обеспечения реализации стратегий социально-экономического развития территориальных образований

Тема 2.1. Инвестиционная политика государства как средство повышения эффективности финансирования реализации стратегических планов органов власти

Понятие инвестиций. Основные свойства инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность и инвестиционный механизм. Принципы инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционной политики государства. Основные инструменты государственной инвестиционной политики. Понятие инвестиционных ресурсов. Общая характеристика инвестиционных ресурсов. Инвестирование государственного сектора экономики. Государственная поддержка инвестиционных процессов в частном секторе экономики. Реализация государственной инвестиционной политики.

Тема 2.2. Инструменты государственного стимулирования инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов

Понятие и факторы инвестиционной активности хозяйствующего субъекта. Заинтересованность хозяйствующего субъекта в осуществлении инвестиционной деятельности. Способы создания дополнительной мотивации инвестиционной активности хозяйствующих субъектов со стороны государства. Пути оживления инвестиционной активности предприятий. Эмиссия ценных бумаг. Банковское кредитование реального сектора экономики и роль государства в его развитии. Государственная поддержка лизинга средств производства в реальном секторе экономики.

Тема 2.3. Финансирование реализации стратегических планов социально-экономического развития регионов

Роль региона в развитии национальной экономики. Понятие государственной региональной политики, её цели, задачи, принципы. Территориально-производственные факторы экономики и управление ими. Место региональной политики в стратегии социально-экономического развития территориального образования. Основы территориальной организации национального хозяйства. Механизмы регионального и муниципального финансирования реализации стратегических планов органов власти.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Стратегия и движущие силы экономических преобразований).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Экономический рост как основная цель стратегических планов органов власти).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Бюджетное регулирование как основной инструмент финансирования стратегических планов органов власти).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Инвестиционная политика государства как средство повышения эффективности финансирования реализации стратегических планов органов власти).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Инструменты государственного стимулирования инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Финансирование реализации стратегических планов социально-экономического развития регионов).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация: защита курсовой работы	5	10
	Экзамен	10	20
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень тем курсовых работ для проведения промежуточной аттестации в форме выполнения и защиты курсовой работы

1. Место стратегического планирования в современной системе органов государственной власти
2. Исторический аспект развития системы стратегического планирования в деятельности органов государственной власти
3. Зарубежный опыт стратегического планирования на государственном уровне
4. Стратегические аспекты государственной системы финансов
5. Источники финансирования стратегических планов государства
6. Роль органов законодательной власти в стратегическом планировании
7. Роль органов исполнительной власти в стратегическом планировании
8. Бюджетный процесс и стратегическое планирование
9. Организация исполнения стратегических планов государства на федеральном уровне

10. Организация исполнения стратегических планов на уровне субъекта Российской Федерации
11. Организация исполнения стратегических планов на уровне муниципального образования
12. Органы государственной власти, ответственные за стратегическое планирование
13. Этапы процесса подготовки, принятия и реализации стратегического плана на государственном уровне
14. Современные научные школы государственного стратегического планирования
15. Стратегическое планирование и стратегическое управление на уровне государства

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Социальное рыночное хозяйство как объект государственного регулирования и стратегического планирования
2. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества
3. Стратегическое планирование как наука: предмет, объект и важнейшие аспекты
4. Система методологии стратегического планирования
5. Логика стратегического планирования
6. Принципы (закономерности) методологии стратегического планирования
7. Методологические подходы в системе стратегического планирования
8. Теория и система показателей стратегического планирования
9. Методы стратегического планирования
10. Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне
11. Опыт макроэкономического планирования в ведущих странах Западной Европы
12. Особенности макроэкономического планирования в Японии
13. Опыт макроэкономического планирования в США
14. Современная система макроэкономического планирования в Европейском Союзе
15. Социальная политика государства — важнейший инструмент регулирования социальных процессов в рыночном хозяйстве
16. Стратегическое планирование уровня жизни народа
17. Стратегическое планирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости
18. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы
19. Современная научно-техническая революция и проблемы природопользования
20. Экологическая политика России и проблемы обеспечения экологической безопасности
21. Организация мониторинга природной среды в Российской Федерации
22. Стратегическое планирование состояния природной среды
23. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий
24. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества

25. Научно-технический потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса
26. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России
27. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса
28. Стратегическое планирование научно-технического прогресса
29. Государственное финансирование НИОКР в Российской Федерации
30. Экономический потенциал общества. Эффективность его использования в рыночном хозяйстве
31. Пропорции и структура национальной экономики: сущность, основные виды
32. Структура и тенденции развития экономики Российской Федерации
33. Структурно-инвестиционная политика государства в современной России
34. Экономический рост: показатели, факторы, тенденции, прогнозы
35. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства и его структуры

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
а) финансовая система общества
б) бюджет
в) государственные доходы
г) финансы
2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:
а) финансами
б) финансовой системой общества
в) государственными доходами
г) бюджетными отношениями
3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
а) федеральный бюджет
б) финансы хозяйствующих субъектов
в) финансы домохозяйств
г) государственный кредит
4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
а) государственные расходы
б) государственные доходы
в) бюджетные отношения
г) государственные финансы

5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений
- а) государство
 - б) предприятия
 - в) граждане
 - г) все перечисленные
6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
 - б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
 - в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
 - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
- а) федеральный бюджет
 - б) государственные внебюджетные фонды
 - в) финансы государственных унитарных предприятий
 - г) все перечисленное
8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
- а) государственными финансами
 - б) государственными доходами
 - в) государственными расходами
 - г) государственным бюджетом
9. Главным источником формирования государственных доходов является:
- а) национальный доход
 - б) эмиссия
 - в) государственные займы
 - г) государственные кредиты
10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
- а) налоги
 - б) государственный кредит
 - в) эмиссия
 - г) государственные займы
11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
- а) доходы на налоговой основе
 - б) штрафные санкции
 - в) доходы от внешнеэкономической деятельности
 - г) доходы от предпринимательской деятельности
12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
- а) социальная защита населения
 - б) функционирование федеральной судебной системы
 - в) обеспечение деятельности СМИ

г) охрана окружающей природной среды

13. Как переводится слово бюджет?

а) денежная сумка

б) доход

в) расход

г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

а) финансовым планом предприятия

б) бюджетом

в) сметой

г) балансом

15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

а) регулирующая

б) фискальная

в) стимулирующая

г) перераспределительная

16. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?

а) регулирующая

б) стимулирующая

в) плановая

г) воспроизводственная

17. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:

а) фискальная

б) плановая

в) стимулирующая

г) контрольная

18. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

а) воспроизводственная

б) плановая

в) фискальная

г) стимулирующая

19. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

а) бюджетной системой РФ

б) финансовой системой

в) финансами страны

г) бюджетными отношениями

20. В какой форме существует федеральный бюджет?
- а) плана
 - б) федерального закона
 - в) решения Правительства РФ
 - г) муниципального правового акта
21. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:
- а) баланс государства
 - б) финансовый план страны
 - в) государственный бюджет
 - г) свод бюджетов
22. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?
- а) муниципальный бюджет
 - б) сводный бюджет субъекта РФ
 - в) консолидированный бюджет
 - г) бюджет Российской Федерации
23. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?
- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
 - б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
 - в) для составления проекта бюджета
 - г) для составления свода бюджетов
24. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:
- а) систему
 - б) финансовый план
 - в) экономическую категорию
 - г) научную категорию
25. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?
- а) правомерности
 - б) централизации
 - в) плановости
 - г) равенства
26. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровню бюджетной системы?
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равенства

27. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равновесия
28. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?
- а) самостоятельности бюджетов различных уровней
 - б) плановости
 - в) правомерности
 - г) системности
29. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?
- а) правомерности
 - б) достоверности
 - в) плановости
 - г) гласности
30. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?
- а) муниципальный долг
 - б) долг субъекта РФ
 - в) государственный долг
 - г) внешний долг
31. Основной причиной возникновения государственного долга является:
- а) дефицитность бюджета
 - б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств
 - в) внешняя политика РФ
 - г) внутренняя политика РФ
32. Назовите отличие государственного кредита от налогов:
- а) государственный кредит не ограничен во времени
 - б) государственный кредит носит обязательный характер
 - в) государственный кредит носит постоянный характер
 - г) государственный кредит носит возвратный и платный характер
33. На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?
- а) капитальный и текущий
 - б) краткосрочный и долгосрочный
 - в) внутренний и внешний
 - г) целевой и на неопределенные цели

34. Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг, называется:
- а) государственным долгом
 - б) управлением государственным долгом
 - в) обслуживанием долга
 - г) погашение долга
35. Что из перечисленного не относится к государственным ценным бумагам?
- а) казначейский вексель
 - б) казначейские ноты
 - в) облигации
 - г) договора о предоставлении государственных гарантий РФ
36. Как называется погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов?
- а) рефинансирование
 - б) государственный долг
 - в) консолидация
 - г) конверсия
37. Как называется изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения?
- а) унификация
 - б) отсрочка погашения займа
 - в) конверсия
 - г) консолидация
38. Как называется объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа?
- а) унификация
 - б) отсрочка погашения займа
 - в) конверсия
 - г) консолидация
39. Обслуживание долга – это
- а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований
 - б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг
 - в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
 - г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ
40. Полный возврат основной суммы долга и процентов по нему, а также штрафов и иных платежей, связанных с несвоевременным возвратом долга, называется:
- а) обслуживанием долга
 - б) погашением долга
 - в) управлением государственным долгом

- г) осуществлением заимствований
41. Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?
- а) централизованный
 - б) децентрализованный
 - в) комбинированный
 - г) горизонтальный
42. Бюджетный федерализм – это
- а) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов
 - б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов
 - в) федеративное устройство государства
 - г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов
43. Для какого типа бюджетного федерализма характерно нахождение соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов?
- а) централизованного
 - б) децентрализованного
 - в) комбинированного
 - г) ни для одного из перечисленных
44. Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?
- а) бюджетный федерализм
 - б) межбюджетные отношения
 - в) трансферты
 - г) бюджетная система
45. Дотации – это
- а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
 - г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели
46. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии

47. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии
48. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии
49. Как называется регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению, контролю за исполнением, осуществлению бюджетного учета, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности?
- а) бюджетный процесс
 - б) бюджетная система
 - в) бюджетное законодательство
 - г) финансовая система
50. На какой стадии бюджетного процесса производится сбор информации о социально - экономическом состоянии той или иной территории, ее потенциале, о потребностях субъектов в финансировании, о принятых расходных обязательствах государства и муниципальных образований?
- а) рассмотрение законов о бюджете
 - б) утверждение законов о бюджете
 - в) исполнение законов о бюджете
 - г) составление проектов бюджетов
51. На какой стадии бюджетного процесса финансовые планы государства воплощаются в жизнь?
- а) рассмотрение законов о бюджете
 - б) утверждение законов о бюджете
 - в) исполнение законов о бюджете
 - г) составление проектов бюджетов
52. На какой стадии бюджетного процесса отражаются результаты исполнения законов о бюджете?
- а) рассмотрение законов о бюджете
 - б) составление и утверждение бюджетной отчетности
 - в) исполнение законов о бюджете
 - г) составление проектов бюджетов
53. Что является объектом бюджетного планирования?
- а) фонды денежных средств
 - б) доходы бюджета
 - в) расходы бюджета

- г) сбалансированность бюджета
54. Кто составляет проект федерального бюджета РФ?
- а) Комитет Государственной Думы по бюджету
 - б) Правительство РФ
 - в) финансовые организации
 - г) Председатель Правительства
55. Как называется баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов?
- а) перспективный финансовый план
 - б) прогноз социально – экономического развития страны
 - в) проект бюджета РФ
 - г) сводный финансовый баланс
56. Прогнозом бюджета называется –
- а) комплекс вероятностных оценок возможных направлений формирования доходной и расходной частей бюджета
 - б) баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов
 - в) проект бюджета
 - г) перспективный финансовый план
57. Что является заключительным этапом бюджетного планирования?
- а) составление перспективного финансового плана
 - б) составление сводного финансового баланса
 - в) составление проекта бюджета
 - г) составление прогноза социально – экономического развития страны
58. Что готовит Комитет Государственной Думы по бюджету при представлении ему Правительством РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете?
- а) заключение
 - б) предложения о принятии проекта федерального бюджета
 - в) рекомендации по вопросам рассмотрения проекта федерального бюджета
 - г) все перечисленное
59. В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете?
- а) в одном, если нет разногласий
 - б) в двух
 - в) в трех
 - г) в четырех
60. Если законопроект о федеральном бюджете отклонен в первом чтении его:
- а) передают в согласительную комиссию
 - б) передают на экспертизу
 - в) передают в Комитет Государственной Думы по бюджету на доработку
 - г) разрабатывают новый законопроект
61. С какого момента начинается исполнение бюджета?
- а) с момента внесения законопроекта о бюджете в Государственную Думу РФ
 - б) с момента принятия закона о бюджете

- в) с момента одобрения ФЗ о бюджете Государственной Думой РФ
 - г) с момента утверждения законопроекта о бюджете во втором чтении
62. Документ, в котором детально отражаются показатели доходов и расходов утвержденного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией называется:
- а) бюджет федерации
 - б) финансовый план государства
 - в) баланс
 - г) бюджетная роспись
63. Принцип единства бюджетного счета означает:
- а) зачисление всех поступающих доходов на единый бюджетный счет и осуществление всех расходов с него
 - б) зачисление всех доходов на счета доходов, расходов – на счета расходов
 - в) разнесение операций по поступлению и расходованию бюджетных средств по разным счетам
 - г) зачисление всех доходов на счета исполнителей бюджета
64. Кто составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета?
- а) Государственная Дума РФ
 - б) Минфин РФ
 - в) Субъекты РФ
 - г) Инспекция Федеральной налоговой службы
65. Кому на исполнение передается сводная роспись?
- а) Федеральному казначейству
 - б) Минфину РФ
 - в) Государственной Думе РФ
 - г) Правительству РФ
66. В какой форме осуществляется расходование бюджетных средств?
- а) зачисления денежных средств на счета бюджетополучателей
 - б) списания денежных средств с единого бюджетного счета
 - в) по Постановлениям Правительства РФ
 - г) списания денежных средств со счетов бюджетополучателей в пользу лиц, предоставивших им услуги
67. Как называется система согласно которой классифицируются доходы и расходы по определенным признакам и сводятся в соответствующие группы?
- а) бюджет
 - б) бюджетная роспись
 - в) бюджетная классификация
 - г) бюджетный реестр
68. По иерархии уровня власти доходы бюджетов подразделяются на:
- а) федеральные, региональные, местные
 - б) налоговые, неналоговые, заимствования
 - в) принудительные, собственные
 - г) плановые, чрезвычайные
69. По источникам формирования бюджетов доходы подразделяются на:
- а) федеральные, региональные, местные

- б) налоговые, неналоговые, заимствования
- в) принудительные, собственные
- г) плановые, чрезвычайные

70. По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на:

- а) производительные, непроизводительные, долговые
- б) обыкновенные, чрезвычайные
- в) расходы министерств, ведомств, организаций
- г) внутренние и внешние

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-2.2	Способность разрабатывать инвестиционные стратегии при реализации планов социально-экономического развития территории
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение	ПКр-3.2	Способность определять финансовую основу макроэкономического

	административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства		регулирующего
--	---	--	---------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКО ОС-3.2 Способность разрабатывать инвестиционные стратегии при реализации планов социально-экономического развития территории	Знание направлений инвестиционной политики органов власти	Продemonстрировано умение разрабатывать инвестиционные стратегии, оценивать эффективность инвестиционных проектов, привлекать инвестирование, в том числе с использованием механизма частно-государственного партнерства
ПКР-3.2 Способность определять финансовую основу макроэкономического регулирования	Знание механизма использования государственных и муниципальных финансов в качестве инструмента регулирования экономики	Умение анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, определять направленность экономической политики государства

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Стратегия и движущие силы экономических преобразований

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Стратегия и движущие силы экономических преобразований»

План лекции:

1. Экономика как объект стратегического планирования.
2. Социум как объект стратегического планирования.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Современные задачи стратегического планирования социально-экономического

развития регионов.

2. Современные задачи стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Трансформация экономической системы России.

2. Трансформация социальной системы России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социально-экономическая результативность стратегического планирования развития регионов.

2. Социально-экономическая результативность стратегического планирования развития муниципальных образований.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Вызовы социально-экономического развития России».

Литература:

1. Белонжко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Текст] / М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2014. - 208 с. – С.7-28

2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие [Текст]/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: Кнорус, 2016. – 488 с. – С.8-39

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Экономический рост как основная цель стратегических планов органов власти

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Экономический рост как основная цель стратегических планов органов власти»

План лекции:

1. Сущность социально-экономического прогресса.

2. Факторы социально-экономического прогресса.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Основные условия социально-экономического прогресса.

2. Основные трудности социально-экономического прогресса.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Качественные показатели экономического роста.

2. Количественные показатели экономического роста.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Эффективность экономического роста.

2. Качество экономического роста.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Факторы результативного и эффективного экономического развития».

Литература:

1. Белонжко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Текст] / М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2014. - 208 с. – С.30-51

2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие [Текст]/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: Кнорус, 2016. – 488 с. – С.42-68

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Бюджетное регулирование как основной инструмент финансирования стратегических планов органов власти

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Бюджетное регулирование как основной инструмент финансирования стратегических планов органов власти»

План лекции:

1. Понятие бюджетной политики.
2. Составляющие бюджетной политики.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Органы государственной власти, ответственные за разработку, принятие и реализацию бюджетной политики на федеральном уровне.
2. Органы государственной власти, ответственные за разработку, принятие и реализацию бюджетной политики на региональном уровне.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Понятие бюджетного регулирования.
2. Механизм бюджетного регулирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные принципы бюджетного регулирования.
2. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Эффективность бюджетной системы, бюджетной политики и бюджетного регулирования».

Литература:

1. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Текст] / М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2014. - 208 с. – С.53-91

2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие [Текст]/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: Кнорус, 2016. – 488 с. – С.70-104

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Инвестиционная политика государства как средство повышения эффективности финансирования реализации стратегических планов органов власти

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инвестиционная политика государства как средство повышения эффективности финансирования реализации стратегических планов органов власти»

План лекции:

1. Понятие инвестиций.
2. Основные свойства инвестиций.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Классификация инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный механизм.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Принципы инвестиционной деятельности.
2. Понятие инвестиционной политики государства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные инструменты государственной инвестиционной политики.
2. Понятие инвестиционных ресурсов.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Инвестирование государственного сектора экономики».

Литература:

1. Белонжко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Текст] / М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2014. - 208 с. – С.94-126
2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие [Текст]/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: Кнорус, 2016. – 488 с. – С.107-141

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Инструменты государственного стимулирования инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инструменты государственного стимулирования инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов»

План лекции:

1. Понятие инвестиционной активности хозяйствующего субъекта.
2. Факторы инвестиционной активности хозяйствующего субъекта.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Заинтересованность хозяйствующего субъекта в осуществлении инвестиционной деятельности.
2. Способы создания дополнительной мотивации инвестиционной активности хозяйствующих субъектов со стороны государства.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Пути оживления инвестиционной активности предприятий.
2. Эмиссия ценных бумаг.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Банковское кредитование реального сектора экономики и роль государства в его развитии.
2. Государственная поддержка лизинга средств производства в реальном секторе экономики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Государственная инвестиционная политика Кировской области».

Литература:

1. Белонжко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Текст] / М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2014. - 208 с. – С.128-158
2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие [Текст]/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: Кнорус, 2016. – 488 с. – С.143-173

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Финансирование реализации стратегических планов социально-экономического развития регионов

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Финансирование реализации стратегических планов социально-экономического развития регионов»

План лекции:

1. Роль региона в развитии национальной экономики.
2. Понятие государственной региональной политики.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Цели и задачи государственной региональной политики.
2. Принципы государственной региональной политики.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Территориально-производственные факторы экономики и управление ими.
2. Место региональной политики в стратегии социально-экономического развития территориального образования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основы территориальной организации национального хозяйства.
2. Механизмы регионального и муниципального финансирования реализации стратегических планов органов власти.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Роль государственных программ в обеспечении реализации стратегических планов органов государственной власти».

Литература:

1. Белонжко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Текст] / М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2014. - 208 с. – С.161-194
2. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие [Текст]/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: Кнорус, 2016. – 488 с. – С.175-212

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;

- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;

- учебную программу по дисциплине;

- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;

- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

Методические рекомендации для подготовки и защиты курсовой работы

Изучение курса «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» предусматривает выполнение курсовой работы. Курсовая работа является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяющей научиться активно мыслить, уметь самостоятельно находить информацию, систематизировать полученные знания.

Основные цели выполнения курсовой работы:

- углубление полученных знаний;
- использование практического материала и проведение практических исследований;

приобретение навыков аналитического осмысления сложных и противоречивых процессов общественной жизни;

развитие экономического мышления, расширение кругозора.

Для успешного освоения курса рекомендуется изучение учебной, научной и статистической литературы, нормативно-правовых актов, российского законодательства.

Периодическими изданиями, публикующими материалы, необходимые для изучения дисциплины, и рекомендуемые к самостоятельному изучению, являются следующие журналы и газеты: «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления», «Регион: экономика и социология», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «ЭКО: всероссийский экономический журнал», «Экономический журнал Высшей школы экономики». Важнейшим источником актуальной статистической информации может послужить официальный сервер органов государственной статистики www.gks.ru.

Выбор темы курсовой работы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с программой курса, кругом теоретических проблем и практических задач, связанных с изучением и с учетом интереса студента к данной проблеме. Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать содержанию учебной дисциплины «Финансирование реализации стратегических планов органов власти».

Если студент обучается заочно, то наиболее целесообразной является работа над темой, которая имеет отношение к его производственной деятельности. Это облегчит поиск и использование практических материалов, статистических данных и другой фактической информации, а также обеспечит практическую значимость работы.

Тематика курсовых работ, представленная в настоящих методических указаниях, охватывает все разделы курса «Финансирование реализации стратегических планов органов власти».

Если, исходя из научных и практических интересов, студент выбрал тему, не вошедшую в указанный перечень курсовых работ, то он может приступать к работе над ней после согласования с научным руководителем.

Подбор и изучение литературных источников, практических материалов. Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается с разработки идеи, то есть замысла предлагаемого исследования. Исследуются материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, практические документы организации.

Литературные источники подразделяются на четыре группы. К первой группе относятся законы, постановления, распоряжения и другие нормативно-правовые акты органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, а также органов местного самоуправления. Во вторую группу литературных источников входят фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых. Третья группа включает монографии, сборники, справочные издания. В них обычно раскрывается история вопроса, анализируются существующие точки зрения по данной проблеме. Четвертую группу представляют статьи из научных журналов и газет, в которых содержится новейшая информация о текущем состоянии изучаемых вопросов.

Для дисциплины «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» обязательным является использование нормативных актов, регулирующих ту сферу экономики, которая является предметом исследования в курсовой работе. При этом необходимо базироваться на последних редакциях нормативных актов.

Важным является отбор цифрового материала для экономического анализа, проводимого в курсовой работе. В зависимости от объекта исследования это могут быть данные международной и государственной статистики РФ, материалы министерств, ведомств и иных государственных органов, общественных организаций.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных по Интернету. В этом случае помимо названия и автора материала необходимо указать сайт и дату получения. Необходимо проконсультироваться у научного руководителя по поводу использования такого материала.

Изучая литературу по теме курсовой работы, следует обязательно учитывать, в какой период времени, в каких конкретно социально-экономических условиях она была написана. Это позволит избежать использования в работе устаревшей информации, отразить в работе современное состояние исследуемого вопроса. Используя работы зарубежных авторов, необходимо увязывать их с практикой хозяйствования в России.

В настоящем издании сформирован перечень рекомендуемой основной литературы для каждой темы работы, предлагаемой на выбор студента, и приводится в конце. Студенту, помимо основной литературы, при выполнении работы следует использовать и дополнительную.

Структура курсовой работы. Завершив изучение отобранной литературы и ее систематизацию, следует перейти к уточнению плана работы.

План работы должен содержать введение, две или три главы, заключение, библиографический список и приложения, если это необходимо.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель ее выполнения, формулируются задачи, которые предполагается решить в процессе выполнения работы, упоминаются методы исследования, указываются ожидаемые результаты и их практическая значимость.

В главах, отражающих разработку темы, дается полное систематизированное описание состояния проблемы, которой посвящена работа. Главы разбиваются на параграфы, в каждом из которых должна быть раскрыта одна из сторон исследуемой проблемы. Между главами и параграфами должна быть установлена взаимосвязь, то есть переход от главы к главе должен быть логически обоснован.

В первой – теоретической главе проблема рассматривается в целом. Описывается, почему проблема возникает, какие трудности имеются на пути ее решения, какие подходы к решению существуют, на каких положениях теории должно основываться ее решение. Важным моментом в работе является исторический обзор и использование зарубежного опыта, его увязка с ситуацией, которая сложилась в России. Однако это не должно занимать слишком много места, так как справедливые для своего времени утверждения могут утрачивать свою актуальность. В литературе часто встречаются противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае необходимо отразить и аргументировать в работе свое мнение о том, какая из них представляется наиболее правильной. Кроме общепринятого анализа литературных источников по выбранной теме в курсовой работе по «Финансированию реализации стратегических планов органов власти» обязательно должен содержаться материал, анализирующий методы и инструменты, используемые для регулирования той сферы или сектора экономики, которые выбраны в качестве объекта исследования. Это могут быть нормативные акты всех уровней власти (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ), ведомственные документы (приказы, инструкции различных министерств и ведомств), программы социально-экономического развития РФ, федеральные целевые программы.

Во второй главе, как правило, на основе практического метода исследования материала производится анализ состояния, в котором находится проблема, раскрываются положительные стороны происходящих явлений, связанных с данной проблемой в конкретной экономической ситуации, в тех или иных экономических условиях, обнаруживаются недостатки, описываются результаты анализа. Важно показать связь между целями, методами и направлениями регулирования определенной сферы экономики и реальными итогами развития данной сферы. Для этого необходимо привлечь статистический материал, дать его анализ и сделать выводы.

Положительно оцениваются самостоятельные рекомендации по улучшению экономических результатов, связанных с решением данной проблемы. Рекомендации должны быть конкретными и аргументированными. При этом следует указать народнохозяйственную, научную, а также социальную ценность полученных результатов.

Заключение предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем состоит её главный смысл, какие важные результаты получены, какие встают новые задачи исследования.

Список использованных источников должен содержать перечень библиографических источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении курсовой работы. Обязательным является указание электронных ресурсов, используемых при написании работы.

Приложения содержат рисунки, таблицы, которые по размерам или содержанию нецелесообразно размещать в тексте работы. На приложения обязательны ссылки по тексту работы.

Если студент самостоятельно разработал план и структуру курсовой работы в соответствии с задуманным им содержанием и логикой исследования, которое позволит раскрыть тему курсовой работы, то консультации с научным руководителем не требуется. В случае возникновения затруднений у студента при составлении плана рекомендуется выполнить эту часть работы, консультируясь с научным руководителем.

Оформление, рецензирование и защита курсовой работы. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению научных студенческих работ.

По качеству курсовой работы преподаватель определяет уровень самостоятельного изучения выбранной темы; выявляет, какие пробелы имеются в знаниях студента. Поэтому сделанные по тексту курсовой работы и в рецензии замечания и рекомендации преподавателя необходимо учесть в процессе подготовки к собеседованию. В случае неудовлетворительного выполнения курсовая работа возвращается на доработку.

Курсовая работа, оформленная в соответствии с требованиями, представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель дает рецензию на работу. Защита курсовой работы производится во время консультаций или по дополнительному графику, представленному научным руководителем. При защите курсовой работы студент должен кратко (10-12 минут) изложить суть темы, основные проблемы и задачи государственного регулирования выбранного объекта исследования.

Критериями оценки при защите курсовой работы являются: полнота раскрытия темы, логичность изложения, использование фактических данных и практического материала, умение четко формулировать выводы. По итогам защиты дается общая оценка.

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие курсовую работу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247> (дата обращения: 05.11.2023).

2. Белонжко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Текст] / М.Л.Белоножко, А.Л.Скифская. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2014. - 208 с.

3. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие [Текст]/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: Кнорус, 2016. – 488 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Афанасьев, Мст.П. Бюджет и бюджетная система: Учебник [Текст] / Мст.П.Афанасьев, А.А.Беленчук, И.В.Кривошов; под ред. Мст.П.Афанасьева (предисл.А.Л.Кудрина). – М.: Издательство «Юрайт», 2012. – 528 с.

2. Бюджетная политика: Курс лекций [Текст] / В.Н.Папелло, А.Н.Голошевская. – Новосибирск: Издательство СибАГС, 2015. – 163 с.

3. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. Курс лекций [Текст] / Л.Ф.Курченко. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2012. – 175 с.

4. Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации: Учебное пособие [Текст] / И.В.Подпорина. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 232 с.

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика. Учебник [Текст] / под ред. М.А.Абрамовой, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркиной. – М.: Издательство «Юрайт», 2015. – 276 с.

6. Шимширт, Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник [Текст] / Н.Д.Шимширт. – М.: Издательство «АЛЬФА-М», 2014. – 304 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Финансирование реализации стратегических планов органов власти».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. - № 18 (часть III). – С.2166

4. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)

5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

6. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной	маркерная доска, персональные	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
работы	компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Windows Professional 8 KasperskyEndpointSecurity